

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	2 A
INDIRIZZO	CAT
ANNO SCOLASTICO	2020-2021
DISCIPLINA	IRC
DOCENTE	PAMPALON IVANA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2 ATC

Libro di testo adottato: LA VITA DAVANTI A NOI

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.) Documenti video e testuali prodotti e forniti dalla docente

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>COMPETENZA 1: costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;</p> <p>COMPETENZA 2: valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;</p> <p>COMPETENZA 3: valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.</p>	<p>1</p> <p>LE GRANDI RELIGIONI DEL MONDO</p>	<p>1. Le grandi religioni del mondo</p> <ul style="list-style-type: none"> a. gli elementi fondamentali di una religione b. la situazione religiosa nel mondo c. lo sviluppo storico delle religioni (<i>Video "Nascita delle religioni"; ppt: "Le religioni del mondo"</i>); <p>2. Ricerca di gruppo sulle religioni: Islamismo, Induismo, Buddismo, Religioni orientali (Confucianesimo, Shintoismo, Taoismo), Religioni tradizionali africane (<i>Libro di testo, pp. 375-398</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. L'aspetto storico-sociale <ul style="list-style-type: none"> – Nascita e sviluppo della religione – Il fondatore – Il testo sacro b. L'aspetto dottrinale e culturale <ul style="list-style-type: none"> – La dottrina – La morale – Il culto – le tradizioni <p>3. La religiosità nei giovani di oggi (<i>Video: Dio a modo mio</i>)</p>
<p>COMPETENZA 2:</p>	<p>2</p>	<p>1. La devianza religiosa (<i>ppt: La devianza religiosa</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. La magia

<p>valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;</p>	<p>LE DEVIANZE RELIGIOSE: IL MONDO DELLA MAGIA E DELL'ESOTERISMO</p>	<p>b. Lo spiritismo c. Il satanismo</p>
<p>COMPETENZA 3: valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.</p>	<p>3 Gesù e i Vangeli</p>	<p>1. Introduzione generale su Gesù e il cristianesimo</p> <p>a. Chi è oggi Gesù (<i>Video: "Chi è per te Gesù?"</i>) b. Il contesto culturale e la vicenda storica di Gesù (<i>Video: "Chi era Gesù" – Focus</i>) c. I Vangeli</p> <ul style="list-style-type: none"> – tappe della redazione – gli autori – i Vangeli sinottici e il Vangelo di Giovanni – lettura, approfondimento e presentazione personale di un Vangelo <p>d. I discorsi di Gesù e le parabole e. I miracoli di Gesù come segni del Regno</p>

La disciplina IRC per l'a.s. 2020-2021 non ha concorso al curricolo di Educazione Civica in questa classe.

<p>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"</p>		
<p>COMPETENZE SVILUPPATE</p>	<p>ARGOMENTI SVOLTI</p>	<p>CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI</p>
<p>COMPETENZA _____</p>	<p>....</p>	<p>•</p>

	•
COMPETENZA _____	• •
COMPETENZA _____	• •

Piove di Sacco, 1 giugno 2021

Il Docente _____

I rappresentanti degli studenti

